

«Εργαστήριο δημιουργίας και λειτουργίας ηλεκτρονικών τάξεων στο ΠΣΔ»

Λύτσιος Δημήτριος¹, Παυλίδου Δέσποινα²

1 Καθηγητής Πληροφορικής, 4^ο Γυμνάσιο Βέροιας
dlytsios@yahoo.gr

2 Καθηγήτρια Αγγλικών, 4^ο Γυμνάσιο και 4^ο Λύκειο Βεροίας
pavidou_despoina@yahoo.com

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Στην καθημερινή μας πρακτική στην αίθουσα διδασκαλίας, αντιμετωπίζουμε δυο βασικά προβλήματα. Το πρώτο είναι η συλλογή και ο διαμοιρασμός του υλικού μας με τους μαθητές μας αλλά και η συμμετοχή των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Οι μαθητές δεν συμμετέχουν στα μαθήματα με ενθουσιασμό και οι περισσότεροι συνάδελφοι αντιμετωπίζουν προβλήματα με τον μεγάλο όγκο του υλικού που πρέπει να διανέμουν και να διορθώσουν. Η λύση είναι στην υιοθεσία ενός ολοκληρωμένου συστήματος διαχείρισης τάξης σε ηλεκτρονική μορφή. Τέτοια είναι η υπηρεσία των Ηλεκτρονικών Τάξεων (eClasses) του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου και θα θέλαμε να μπορούν όλοι οι συνάδελφοι να εκμεταλλευτούν τις δυνατότητες και τα εργαλεία τις.

ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ : Ηλεκτρονική Τάξη, πολυμέσα, πολλαπλά μέσα, eClasses

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ένας εκπαιδευτικός πρέπει σχεδόν καθημερινά να διαχειριστεί και να οργανώσει μεγάλους αριθμούς μαθητών και υλικού. Η διαχείριση μπορεί να αφορά την διακίνηση εγγράφων (φωτοτυπιών), την εύρεση και παρουσίαση στην τάξη οπτικοακουστικού υλικού (βίντεο, παρουσιάσεις, ηχητικά αρχεία) και φυσικά τη συλλογή και βαθμολόγηση εργασιών και ασκήσεων από τους μαθητές. Αυτό όσον αφορά στο υλικό. Μια τάξη όμως αποτελείται από μαθητές των οποίων η ενεργή συμμετοχή στο μάθημα είναι απαραίτητη και συχνά καθορίζει την ποιότητα της εκπαίδευσης. Έτσι ο εκπαιδευτικός επιφορτίζεται με την ευθύνη της ενθάρρυνσης των μαθητών και πρέπει να αναζητά συνεχώς τρόπους για να έλκει το ενδιαφέρον τους. Αυτό καθιστά το έργο μας ιδιαίτερα απαιτητικό ενώ τα εργαλεία που μας παρέχονται είναι ιδιαίτερα λίγα.

Αυτό το κενό, έρχονται να καλύψουν οι υπηρεσίες των Ηλεκτρονικών Τάξεων στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (ΠΣΔ). Είναι μια υπηρεσία που προσφέρεται σε όλους τους εκπαιδευτικούς και προσφέρει μεγάλη ευελιξία και ποικιλία εργαλείων.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Για να ξεκινήσει ένας εκπαιδευτικός την δημιουργία ηλεκτρονικών τάξεων πρέπει να συνδεθεί στο ΠΣΔ μέσω του συνδέσμου eclass.sch.gr (για συντομία στις διαδικασίες χωρίς πολλές ανακατευθύνσεις) με τον κωδικό του και το συνθηματικό όπως του δόθηκαν από τον διαχειριστή της σχολικής μονάδας στην οποία έκανε την αρχική του εγγραφή στο ΠΣΔ. Υπάρχουν διαδικασίες για την περίπτωση που τα έχει χάσει.

Κατόπιν του εμφανίζεται μια οθόνη με το βασικό μενού εργασιών. Εκεί χρειάζεται να δώσει όνομα στην τάξη του. Μια ηλεκτρονική τάξη μπορεί να αφορά ένα επιμέρους κεφάλαιο του βιβλίου μας, να βάλουμε εκεί ότι χρειάζονται οι μαθητές μας αλλά και εμείς. Μπορεί επίσης να αφορά και όλο το βιβλίο ενός μαθήματος και να αφορά ένα συγκεκριμένο τμήμα, πχ την Ιστορία της Β' Λυκείου για το Β3. Ο χαρακτηρισμός του μαθήματος έχει να κάνει με την αναζήτησή του από τους χρήστες αφού με την έναρξή του θα εμφανίζεται στο ευρετήριο της σχολικής μονάδας στην οποία το δημιουργήσαμε. Μπορούμε φυσικά να αλλάξουμε ανά πάσα στιγμή αυτά τα στοιχεία, αλλάζοντας ή προσθέτοντας σχολικές μονάδες. Οι τάξεις μας είναι προσωπικές και μας ακολουθούν σε όποια σχολική μονάδα υπηρετούμε. Είμαστε οι μοναδικοί διαχειριστές τους! Αυτό φαίνεται στην καρτέλα διαχειριστή στο Εικόνα 1.

Η οθόνη παρουσιάζει την καρτέλα διαχείρισης του χρήστη. Στο αριστερό μέρος υπάρχει ένα μενού με τις βασικές επιλογές: Βασικές Επιλογές, Μαθήματα, Εγχειρίδια, Σχετικά, Επικοινωνία και Επιλογές Χρήστη. Το κεντρικό μέρος της οθόνης είναι η καρτέλα διαχείρισης των μαθημάτων, με τίτλο 'Τα μαθήματά μου'. Ανωτέρω υπάρχει ένα πεδίο αναζήτησης 'Αναζήτηση...'. Η λίστα των μαθημάτων περιλαμβάνει:

- Fashion and trends (EL722114)**: ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΠΑΥΛΙΔΟΥ — 4ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΕΡΟΙΑΣ
- Feelings (EL722113)**: ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΠΑΥΛΙΔΟΥ — 4ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΕΡΟΙΑΣ
- connect (EL722112)**: ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΠΑΥΛΙΔΟΥ — 4ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΕΡΟΙΑΣ
- recycling in action (G973128)**: ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΠΑΥΛΙΔΟΥ — 4ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΕΡΟΙΑΣ
- Travel (G973123)**: ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΠΑΥΛΙΔΟΥ — 4ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΕΡΟΙΑΣ

Κάτω από τη λίστα, αναφέρεται: 'Εμφανίζονται 1 έως 5 από 30 συνολικά αποτελέσματα'. Στο κάτω μέρος της οθόνης, υπάρχει η ενότητα 'Οι τελευταίες μου ανακοινώσεις' και 'Τα τελευταία μου μηνύματα'. Στο δεξιό μέρος της οθόνης, υπάρχει η ενότητα 'Το ημερολόγιό μου' για τον Ιανουάριο 2016, με ένα ημερολόγιο που δείχνει την κατάσταση των μαθημάτων (π.χ. Προβλήματα, Γενικός μαθήματος, Προσωπικά γεγονότα).

Εικόνα 1: Καρτέλα διαχείρισης με τα στοιχεία μας

Επίσης από την ίδια καρτέλα μπορούμε να έχουμε πρόσβαση στις τάξεις μας αλλά και τα εργαλεία τους. Τα εργαλεία που μας προσφέρουν είναι πολλά αλλά η επιλογή τους έχει να κάνει με πολλά κριτήρια. Επειδή η κάθε σχολική τάξη είναι διαφορετική, λόγω γεωγραφίας, κοινωνικών και οικονομικών κριτηρίων, ηλικίας και ενδιαφερόντων, η κάθε ηλεκτρονική τάξη είναι διαφορετική. Υπεύθυνος για την επιλογή των εργαλείων είναι ο εκπαιδευτικός. Αυτός άλλωστε θα χρησιμοποιήσει την ηλεκτρονική τάξη. Τα εργαλεία μπορούν να αλλάξουν κάθε στιγμή και να αφαιρεθούν ή να προστεθούν άλλα. Γενικά τα πιο χρήσιμα είναι τα «έγγραφα» που μας επιτρέπουν να ανεβάζουμε αρχεία ή να δημιουργούμε δικά μας. Οι μαθητές μας μπορούν να τα βλέπουν, να τα εκτυπώνουν και να τα ανακτούν (αν χρειάζεται). Έτσι μπορείτε να αντικαταστήσετε τις φωτοτυπίες. Επιπλέον, τα αρχεία γίνονται προσβάσιμα από άλλες συσκευές, όπως κινητά τηλέφωνα, ανά πάσα στιγμή τόσο από τους μαθητές όσο και από τους καθηγητές.

Επίσης χρήσιμα είναι τα «πολυμέσα» που μας επιτρέπουν να ανεβάσουμε αρχεία στην τάξη μας, σε μορφή βίντεο, ηχητικά, εικόνες και παρουσιάσεις. Αυτά είναι επίσης προσβάσιμα από τους μαθητές, είτε από την κεντρική σελίδα του μαθήματος είτε από το μενού σύντομης πρόσβασης που επίσης υπάρχει. Από εκεί μπορούν να τα δουν αλλά και να τα ανακτήσουν.

Τα αρχεία καλό θα είναι να προέρχονται από εργασίες που έχουν εκπονηθεί από τους μαθητές μας και καλύτερα να είναι εργασίες που υλοποιήθηκαν στην τάξη από τους μαθητές με την καθοδήγησή μας. Έτσι επιτρέπουμε στους

μαθητές μας να έχουν άμεση πρόσβαση στην Νέα Γνώση, να την εφαρμόσουν στην πράξη, να τους εκπαιδύσουμε σωστά στην αξιοποίηση πηγών από το Διαδίκτυο, να συνεργάζονται, να παράγουν υλικό κατάλληλο για χρήση από τους συμμαθητές τους και από άλλες σχολικές μονάδες. Αυτή η μέθοδος θα ενθαρρύνει τους μαθητές μας να χρησιμοποιούν πολλαπλά μέσα και να συμμετέχουν πιο ουσιαστικά στην διαδικασία μάθησης. Αυτό θα κάνει και το μάθημα πιο ευχάριστο.

Άλλο εργαλείο το οποίο προσφέρετε από την πλατφόρμα είναι οι «εργασίες» (εικόνα 2). Αυτές μπορούν να ρυθμιστούν από εμάς όσον αφορά την μορφή, τύπο και υλικό τους. Επίσης η βαθμολογία και η μορφή τους ρυθμίζεται. Από το μενού διαχείρισης ανοίγουμε την καρτέλα των ρυθμίσεων και κάνουμε τις ρυθμίσεις που χρειάζονται. Ενώ τα περισσότερα εργαλεία είναι ορατά για όλους τους χρήστες, οι εργασίες και οι ασκήσεις είναι προσβάσιμες μόνο για τους εγγεγραμμένους χρήστες.

Όταν διαχειρίζεστε την ηλεκτρονική τάξη σας, αποφασίζετε αν αυτή θα είναι ανοιχτή ή προσβάσιμη, μόνο από εγγεγραμμένους χρήστες. Οι μαθητές μας μπορούν να εγγραφούν από τον διαχειριστή της σχολικής μονάδας ή να εγγραφούν μόνοι τους και να ενεργοποιηθεί ο λογαριασμός τους από τον διαχειριστή. Αυτό αφορά και τις υπόλοιπες υπηρεσίες του ΠΣΔ.

Έτσι οι μαθητές μπορούν να στέλνουν τις εργασίες τους (επιλογή αποστολής αρχείων) ή να γράφουν την εργασία και να επικollούν συνδέσμους (επιλογή on-line κειμένου).

| Όνομα μαθητή / Όνομα ομάδας χρηστών | Αρ. Μητρώου | Online Κείμενο | Ημ/νία αποστολής | Βαθμός | αξ |
|---|-------------|----------------|---------------------|--------|----|
| 1. ΜΠΟΓΔΑΜΠΕΙΔΟΥ ΚΟΡΑΙΑ | | Προβολή | 05-11-2015 11:38:36 | 8 | |
| Σχόλια βαθμολογητή: 05-11-2015 Go to Had better There are so many other places really... | | | | | |
| 2. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ | | Προβολή | 05-11-2015 11:30:38 | 10 | |

Εικόνα 2: Η καρτέλα που βλέπετε στις εργασίες

Όταν διαχειρίζεστε τις τάξεις σας, δεν υπάρχει όριο στο υλικό που μπορείτε να ενσωματώσετε. Αυτό αφορά την ποσότητα που ήδη διαθέτετε. Επίσης μπορείτε να ενσωματώσετε ήδη έτοιμα βίντεο από το διαδίκτυο. Αν διαθέτετε παρουσιάσεις σε μορφή Power Point με χρήση Slideshare και ISSUU μπορείτε να τις ψηφιοποιήσετε και να γίνουν αρχεία που μπορούν να διαμοιραστούν με χρήση URL οπότε με τον σύνδεσμό τους να επικollηθούν όπου θέλετε. Όπως φαίνεται και στην Εικόνα 3, μπορείτε να ενσωματώσετε εύκολα πολλούς τύπους πολυμεσικών αρχείων.

Τα πολυμεσικά αρχεία τα χρησιμοποιούν ήδη πολλοί εκπαιδευτικοί. Σας προτείνουμε να ενθαρρύνετε τους μαθητές να υλοποιούν τον μεγαλύτερο αριθμό εργασιών στην τάξη. Αυτό μας επιτρέπει να ελέγχουμε την πρόοδό τους και να εντοπίζουμε εγκαίρως τις τυχόν αδυναμίες τους. Οι μαθητές

διασκεδάζουν περισσότερο - και εμείς μαζί τους - όταν συμμετέχουν περισσότερο στην διαδικασία της μάθησης. Το μάθημα θα ήταν περισσότερο ευχάριστο, και σίγουρα πιο αποδοτικό, αν χρησιμοποιούσαμε και παιχνίδια. Οι ηλεκτρονικές τάξεις μας επιτρέπουν να φτιάξουμε τα δικά μας παιχνίδια με τους μαθητές μας. Και δεν υπάρχει περίπτωση να μην το απολαύσουν. Είναι βέβαια μια ιδιαίτερη πρόκληση να φτιάξουμε παιχνίδια που να είναι αρκετά διασκεδαστικά και εκπαιδευτικά παράλληλα. Αλλά αυτό θα αποτελέσει υλικό για άλλη εργασία και παρουσίαση!

Θα θέλαμε να σας καθοδηγήσουμε βήμα-βήμα στην δημιουργία μιας τουλάχιστον ηλεκτρονικής τάξης, ώστε να νιώσετε πιο σίγουροι για τη διαδικασία και εν συνεχεία να δημιουργήσετε τις δικές σας. Καθώς θα εξοικειώνεστε με τον τρόπο λειτουργίας των ηλεκτρονικών τάξεων θα διαπιστώσετε τα οφέλη που προσφέρουν ιδιαίτερα στη διαχείριση μεγάλου όγκου εργασιών και την εξοικονόμηση χρόνου, χωρίς να κάνετε καμιά υποχώρηση ή έκπτωση στην ποιότητα της εργασίας σας.



Εικόνα 3 : Παράδειγμα από ενσωμάτωση βίντεο από το Διαδίκτυο.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Albemarle County Public Schools (2015), *Flexible Classrooms: Providing the Learning Environment That Kids Need*, (At Albemarle County Public Schools, flexible classrooms empower student choice, increase student engagement, and improve student participation.), εμφανίστηκε σε Edutopia

Davis, V. (2015), *5 Fantastic, Fast, Formative Assessment Tools*, Edutopia

Dvergsdal, H. (2013), *Finnish school abandons books for tablets*, Science Nordic

Ferlazzo, L. (2015), *Strategies for Helping Students Motivate Themselves*, George Lucas Educational Foundation, Originally Published: March 25, 2015 | Updated: September 14, 2015

Montpelier High School (2015), *Service Learning: Real-Life Applications for Learning*, Edutopia: schools that work, February 3, 2015